

“Lebenskräfte. Erhaltung und Aufbau”

25. INTERNATIONALE OSTEuropäische KONFERENZ

Für Eltern, Lehrer, Kindergärtner, Heilpädagogen, Eurythmisten, Ärzte, Sozialtherapeuten, biodynamische Landwirte, und alle, **für die Anthroposophische Weltanschauung und Sicht der Waldorfpädagogik aktuell ist**

WALDORFSCHULE KAUNAS, ŠIAURĖS PR. 11, KAUNAS, LITAUEN

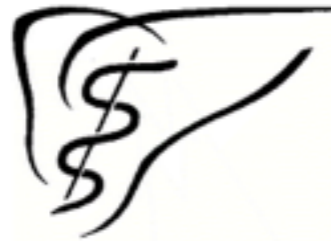
25.-29. Juli 2018

Für Fragen zum Ansprechen: eec.lithuania@gmail.com, +370 688 92482, Jolita Čilvinaitė (Englisch, Russisch, Litauisch)

Kunstwerk von Eglė Vindašienė Dvarionaitė



Medizinische Sektion am Goetheanum, Dornach in Zusammenarbeit mit der
Vereinigung von Initiativen der Waldorfkindheitspädagogik in Litauen



25. INTERNATIONALE OSTEUROPATAGUNG

„LEBENSKRÄFTE. ERHALTUNG UND AUFBAU“

25.-29. JULI 2018,

**KAUNAS WALDORFSCHULE,
KAUNAS, LITAUEN**

Registration im Internet >>

Bitte Formular für Registration ausfüllen, dann
senden wir Ihnen Kontonummer für Ihre Einzahlung

Gebühren:

Tagung Gebühr: 60 Eur

Verpflegung: 10 Eur pro Tag (Frühstück 2.5 Eur.,
Mittagessen 4 Eur., Abendbrot 3.5 Eur.)

Kaffee-/Tee-Pausen-Kosten sind enthalten in der Tagungsgebühr.

Übernachtung in der Schule: 2 Eur pro Nacht

Sprachen der Konferenz: Litauisch, Englisch, Deutsch, Russisch.
Alle Vorlesungen und Arbeitsgruppen werden ins Litauische und
ins Englische übersetzt. Wenn Sie zusätzliche Übersetzung
brauchen, bitte bei der Registrierung Bescheid geben.

Ankunft: 25. Juli 2018, von 11:00 Uhr.
+370 622 15252 (Englisch, Russisch, Litauisch)

Zusätzliche Information:

- Bitte Hausschuhe mitnehmen.
- Für die Übernachtung in der Schule, bitte, eigene Matratze und Schlafsack mitnehmen.
- Handtuch und alles für persönliche Hygiene auch, bitte, mitnehmen.
- Selbst das Essen vorzubereiten (Kochen) in der Schule ist leider nicht möglich.

PROGRAM der KONFERENZ: "LEBENSKRÄFTE. ERHALTUNG UND AUFBAU"
25.-29. Juli 2018, Waldorfschule, Kaunas, Litauen

Mittwoch 25.07.2018		Donnerstag 26.07.2018		Freitag 27.07.2018		Samstag 28.07.2018		Sonntag 29.07.2018	
		8:00-9:10	Frühstück	8:00-9:10	Frühstück	8:00-9:10	Frühstück	8:00-9:10	Frühstück
		9:10-9:30	Morgenkreis	9:10-9:30	Morgenkreis	9:10-9:30	Morgenkreis	9:10-9:30	Morgenkreis
		9:30-11:00	"Lebenskräfte und Persönlichkeitsentwicklung. Im Rhythmus - leben." Andreas Ossapofsky	9:30-11:00	"Stärkung des Menschen durch die Gemeinschaft. Soziale Therapie" Vilnis Neimanis	9:30-11:00	"Lebensmittel, die unsere Lebenskräfte ernähren. Biodynamische Sichtweise" Rasa Čirienė	9:30-11:00	"Physis und Metaphysis. Die Möglichkeit des Geistes" Francisco Barcelo
	Ankunft	11:00-11:30	Tee/Kaffeepause	11:00-11:30	Tee/Kaffeepause	11:00-11:30	Tee/Kaffeepause	11:00-11:30	Tee/Kaffeepause
11:00-18:00	Registration	11:30-13:00	Theoretische Arbeitsgruppen	11:30-13:00	Theoretische Arbeitsgruppen	11:30-13:00	Theoretische Arbeitsgruppen	11:30-13:30	Abschluß der Konferenz
13:00-14:30	Mittagspause	13:00-14:30	Mittagspause	13:00-14:30	Mittagspause	13:00-14:30	Mittagspause	13:30-15:00	Mittagspause
	Registration	14:30-15:30	Praktische Arbeitsgruppen	14:30-15:30	Praktische Arbeitsgruppen	14:30-15:30	Praktische Arbeitsgruppen		Abfahrt
15:00-16:30	Dozententreffen	15:30-16:00	Tee/Kaffeepause	15:30-16:00	Tee/Kaffeepause	15:30-16:00	Tee/Kaffeepause		
17:00-17:30	Eröffnung der Konferenz	16:00-17:00	Praktische Arbeitsgruppen	16:00-17:00	Praktische Arbeitsgruppen	16:00-17:00	Praktische Arbeitsgruppen		
17:30-18:15	Eröffnungsvortrag. Andreas Ossapofsky und Francisco Barcelo	17:00-18:00	Abendessen	17:00-18:00	Abendessen	17:00-18:00	Abendessen		
18:15-19:30	Abendessen	18:00-19:30	"Wach- und Traumzustände in H.K.Andersen Märchen "Schneekönigin" Ara Atayn	18:00-19:30	Öffentlicher Vortrag	18:00-19:30	"Religiöse Lebensweise – gesunder Lebensrhythmus" Felix Nieriker		
				20:00-21:30	Sozialer Abend				

Nr.	THEORETISCHE ARBEITSGRUPPEN	Dozenten	Sprache, Übersetzung
T-1	<p>Heileurythmie. Theorie. Wie können wir die Lebenskräfte von Kindern und Erwachsenen durch Heileurythmie stärken und wie und wodurch wirkt diese neue Heilkunst? Wir werden morgens theoretisch an den Grundlagen zur Wirksamkeit arbeiten und in der 2.Tageshälfte praktisch üben! Grundkenntnisse der Eurythmie sind empfehlenswert, aber nicht Voraussetzung! Der Kurs wendet sich an Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die sich wirklich Grundkenntnisse erarbeiten wollen.</p>	<p>Katharina Gleser, Eurythmistin, Heileurythmistin</p>	<p>Deutsch / Litauisch</p>
T-2	<p>Stärkung des Immunsystems durch Astrale- und Äther-Kräfte der Pflanzen Ob Belladonna sieht und fühlt? Arten von Chlorophyll und Hämoglobin. Signaturen der Pflanzen und ihre Übereinstimmung in den Mischungen. Melissa wächst nicht nur im Garten, sie schwebt in der Luft und befindet sich im Himmel. Lichternährungszeit und Eintanken der Wärme in Pflanzen und Menschen.</p>	<p>Virgilijus Skirkevičius, Pharmakologe, Phytotherapeut, LSMU Lektor</p>	<p>Litauisch / Englisch</p>
T-3	<p>Lebenskräfte in den verschiedenen Altersstufen der Kindheit: 0-3, 4-6, 7-14 Jahre. Wie stärkt man Lebenskräfte bei der Entwicklung der Kinder von 0 bis 3, von 4 bis 6 und von 7 bis 14 Jahren? Gesunde Entwicklung des Kindes nach der Geburt, im Vorschul- und im Schulalter. Ausstattung - also die Genetische Ausgangssituation zur Geburt - Schwächung, Stärkung der Lebenskräfte.</p>	<p>Andreas Ossapofsky, Anthroposophischer Arzt</p>	<p>Deutsch / Litauisch</p>
T-4	<p>Dyslexie und Dyskalkulie - Erfindungen der modernen Gesellschaft? Wie können wir diese Phänomene verstehen und wie gehen wir damit um. Beobachtung der Entwicklung der Lebenskräfte bei den Kindern in Vorschul- und Schulalter. Lebenskräfte stärkende Übungen in der Schule und nach den Schul-Stunden. Besprechung der konkreten Fälle.</p>	<p>Beate Schreiber, Heilpädagogin, Waldorflehrerin, Erziehungstherapeutin, ROTA Therapeutin</p>	<p>Deutsch / Litauisch</p>
T-5	<p>Gründung der Gemeinschaft . Moderne Sicht auf Gestaltung der Gesellschaft stützt sich auf Stärkung der persönlichen Kraft und Wachstum des Potenzials von jedem einzelnen Menschen. Wie erreicht man das? Welcher soziale Aspekt kann therapeutisch wirken? Das alles auch in der Sicht der Geisteswissenschaft.</p>	<p>Vilnis Neimanis, Sozialtherapeut, Gründer Camphill Gemeinschaft in Lettland</p>	<p>Englisch / Litauisch</p>
T-6	<p>Pflege und Aufbau der Lebenskräfte, der Sprache des Kindes. Theorie. Rhythmische Einreibung von I. Wegman und M. Hauschka als wirksame Mittel zur Herstellung des gesunden Rhythmus der Organe, für tiefe innere Entspannung, zur Herstellung der Lebenskräfte. Teilnahme erfordert keine speziellen medizinischen Kenntnisse. Effektiv wirkt das bei den hyperaktiven Kindern, bei Down Syndrom, bei frühem Autismus, bei infantiler Zerebralparese, bei Epilepsie.</p>	<p>Marina Roshkova, Osteopathin, Therapeutin der Rhythmischen Einreibung</p>	<p>Russisch/ Litauisch</p>
T-7	<p>Das Leben im Spannungsfeld zwischen Geburt und Tod. - Wie kann ich mein Leben sinnvoll führen: Gespräch, Gebet, Sakrament, Meditation? Wir sind auf eine bestimmten Weise verzweifelt wegen verschwindender innerer und äußerer Kultur. Aber tiefer blickend kann man auch Keime des neuen Lebens erkennen. Solche werden wir suchen in den Gesprächen, Betrachtungen und Entdeckungen. Vielleicht ermöglicht uns das, eine neue Beziehung zu uns selbst zu schaffen und Hoffnung für die Zukunft zu bekommen.</p>	<p>Felix Nieriker, Priester, Anthroposoph, Lektor</p>	<p>Deutsch / Litauisch</p>
T-8	<p>Zeit, Raum und 7 Kunstformen im Lichte der Menschlichen Erkennung. Phänomenologische und geschichtliche Sicht auf 7 höhere Kunstformen (Architektur, Skulptur, Malerei, ...). Gruppenarbeit ist gewidmet der Betrachtung von Raum- und Zeitaspekten in Kunst und in dem Verstehen der Beziehung von Raum und Zeit in Bezug auf den Menschen. Aus der Geisteswissenschaftlichen Sicht.</p>	<p>Ara Atayan, Waldorflehrer, Lektor,</p>	<p>Russisch/ Litauisch</p>

Bemerkung: in manchen Arbeitsgruppen ist aus thematisch-spezifischen Gründen und individualisierten Arbeitsprinzipien die Teilnehmerzahl begrenzt.

Nr.	PRAKTISCHE ARBEITSGRUPPEN	Dozenten	Sprache, Übersetzung
P-1	Heileurythmie. Praktische Übungen. (Für ein vollständiges Bild sind die Teilnehmer eingeladen, beide Gruppen für Theorie und für Praktische Übungen zu wählen)	Katharina Gleser, Eurythmistin, Heileurythmistin	Deutsch / Litauisch
P-2	Innere Ruhe als Quelle der Lebenskräften. Wer sich mit dem Thema Erziehung in der Praxis beschäftigt, hört oft die Beratungen innere Ruhe zu bewahren, authentisch, emotional überschaubar und zugänglich dem Kinde zu sein und so weiter. Leicht zu sagen, als zu tun. Beim Versuch das zu realisieren erscheint vieles unklar zu sein. Wir versuchen diese Fragen uns zu stellen und individuelle Antworten zu finden, wie ist es möglich sich selbst, innere Ruhe und Freude am Leben zu findet.	Rasa Ragauskaitė-Driukienė, Waldorf-Kindergärtnerin, Lektorin	Litauisch / Englisch
P-3	Pflege und Aufbau der Lebenskräfte und der Sprache des Kindes. Praktisches Üben. Rhythmische Einreibung und Chirophonetik. (Für ein vollständiges Bild sind die Teilnehmer eingeladen, beide Gruppen für Theorie und für Praktisches Üben zu wählen)	Marina Roshkova, Osteopathin, Therapeutin der Rhythmischen Einreibung	Russisch / Litauisch
P-4	Theatrales Clowning – eine Weise, sich und andere zu erleben, sich mit den anderen zu verbinden Bei dem Clowning verbinden wir uns mit dem spielerischem Teil unserer Seele. Wir entwickeln in uns Mut, so zu sein, wie wir tatsächlich sind. Freudig erleben wir Ängste und Grenzen, die verhindern, hier und jetzt mit voller Kraft da zu sein, uns durchsetzen. Wir schlüpfen in die Haut eines Anderen, um uns selbst besser kennen zu lernen, echt zu werden.	Piotr Bujak, Lehrer des theatralen Clowning	Englisch / Litauisch
P-5	Singstimme nach V.Werbek Methodik. Valborg Werbeck-Svärdström Therapie umfasst zielgerichtete Übungen für Eröffnung (Aufschließen) der Stimme des Menschen. Die größte Aufmerksamkeit hier richtet man auf die Herstellung der natürlichen Strömungen des Atemflusses. Den ganzen Körper betrachtet man hier als Singinstrument. Nach der Entspannung des Körpers klingt die Stimme schöner, reicher, breiter ... und dann fürs Singen fangen wir an, statt Sprechstimme, Singstimme zu benutzen. Keine speziellen Fähigkeiten sind erforderlich, jeder kann mitmachen. Auch die, die kaum singen können. „Jeder Mensch hat Singstimme. Wir brauchen nur Hindernisse zu beseitigen.“ V.Werbeck	Eglė Čaplikienė, Waldorf-Kindergärtnerin, Werkbek Singübungpraktikerin	Litauisch / Englisch
P-6	Biographiearbeit. In der Biographie Forschungsgruppe werden wir vor allem betrachten die Lebenskräfte (ätherischen)- Aspekte der Biographie: Lebens- und soziale Umgebung, Gesundheit, Temperamenttrends, Gewohnheiten, Ernährung und Erziehung. Werden uns wenden an die Momente der Biographie, welche uns am meisten die Kraft fürs ganze Leben schenken. Die Arbeit wird gemeinsam und in kleineren Gruppen geschehen.	Edita Kuliavaitė, Waldorf-Kindergärtnerin, Lektorin	Litauisch / Englisch
P-7	Lebendige Puppen – Marionettenwerkstatt. Zusammen werden wir uns mit kreativen und Wachstumskräften verbinden – Marionetten nähen, die später in unseren Märchen zum Leben erwachen werden.	Jurgita Zokaitytė, Waldorf-Kindergärtnerin, Designer	Litauisch / Englisch
P-8	Sakrale Geometrie in Strohgärten. Strohgärten, das ist traditioneller litauischer Hausschmuck aus Strohhalmen, der strenge geometrische Form hat, und Himmel und Erde und Weltordnung verkörpert. Das sind Modelle von Universum, von Lebensbäumen, von Symbolen der Harmonie und des Gleichgewichtes. Wir werden Materialien, Arbeitsprinzipien und Methoden zur Herstellung der Strohgärten besprechen und kennen lernen, einen Strohgarten herzustellen.	Aušra Puskunigienė, Waldorflehrerin	Litauisch / Englisch

Bemerkung: in manchen Arbeitsgruppen ist aus thematisch-spezifischen Gründen und individualisierten Arbeitsprinzipien die Teilnehmerzahl begrenzt.

Medizinische Sektion am Goetheanum, Dornach in Zusammenarbeit mit der
Vereinigung von Initiativen der Waldorfkinderheitspädagogik in Litauen



25. INTERNATIONALE OSTEUROPATAGUNG

**„LEBENSKRÄFTE.
ERHALTUNG UND AUFBAU“**

25.-29. JULI 2018,

KAUNAS WALDORFSCHULE,
KAUNAS, LITAUEN

[Registration im Internet >>](#)

Bitte Formular für Registration ausfüllen, dann
senden wir Ihnen Kontonummer für Ihre Einzahlung